

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Перинатальная психология
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является способствование реализации компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании и формирование у обучающихся представлений о практической деятельности клинического психолога в области перинатальной психологии и психологии родительства.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных: ПК-9.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	Владеть
1	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1 _{ПК-9} . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
			ИД-2 _{ПК-9} . Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации психологического консультирования.	осуществлять психологическое консультирование.	навыками психологического консультирования.
			ИД-3 _{ПК-9} . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные про-	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентиро-

			ванных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	граммы психотерапии, коррекции и реабилитации.	ванных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.
--	--	--	---	--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зач. единицы (108 акад. часов).

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,53	55	55
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,72	26	26
Промежуточная аттестация, в том числе:			
- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	3,0	108	108

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-9	Раздел 1. Перинатальная психология	Предмет, теоретические и практические задачи перинатальной психологии. Общие и специальные методы перинатальной психологии. История становления перинатальной психологии. Основные теоретические подходы, обращающиеся к изучению раннего развития психики ребенка. Психология перинатального периода.
2	ПК-9	Раздел 2. Психология родительства	Психофизиологические особенности женщины в период беременности. Психологическая готовность к родительству. Психология развития младенца. Психология раннего детства. Психическое развитие ребенка и функции матери. Проблема материнства и родительства в психологии. Материнство: структура, содержание, онтогенез.
3	ПК-9	Раздел 3. Психологическая работа с семьей в период ожидания и раннего развития ребенка	Психологическое просвещение, психологическая коррекция, психологическое сопровождение родительства. Особенности диагностики и практики в перинатальной психологии. Обзор методик, используемых для диагностики родительской сферы и раннего развития ребенка. Основные проблемы родительства и детско-родительских отношений в практической работе психолога: осложнения зачатия и беременности; кризис семейных отношений при рождении ребенка; кризисные периоды развития ребенка; проблемы адаптации детей к новым ситуациям; девиантные формы родительского отношения; дети с проблемами развития. Психологические аспекты приемного родительства. Психологическая помощь при перинатальных потерях.

